
Dva typy kurzů společenskovedního charakteru

Zkušenosti Centra dalšího vzdělávání
TU v Liberci

Centrum dalšího vzdělávání

Založeno v roce 1994 jako rektorátní útvar

Hlavní činnosti centra:

- Podpora pedagogů při přípravě distančního studia
- Příprava a organizace kurzů celoživotního vzdělávání převážně distanční formou:
 - Zájmové vzdělávání: U3V
 - DVPP (6 akreditovaných kurzů)
 - další vzdělávání techniků
- Asi 250 studujících v kurzech dalšího vzdělávání, 350 v U3V, služby pro studenty v kombinovaném bakalářském studiu

Informace: www.cdv.tul.cz

E-learning ano či ne?

- Volba studijních materiálů je pro úspěšnost studia jedním ze stěžejních faktorů
- Závisí na:
 - Vybavenosti a dovednostech studujících
 - Ochotě studujících
 - Dovednostech a ochotě vyučujících

Vybavení dospělých studujících

Druh vybavení	Kladné odpovědi v procentech			
	1995/96	1999	2001	2004
Kazetový magnetofon	67 %	92%	92%	93 %
Videopřehrávač	24%	59%	73%	71 %
Televizor	69%	92%	97%	96 %
Satelitní přijímač	12%	25%	20%	20 %
Přehrávač CD ROM	21%	66%	77%	86 %
Osobní počítač	23%	42%	54%	81 %
Notebook	-	9%	8%	9 %
Tiskárna k počítači	19%	30%	47%	69 %
Bytová telefonní stanice	45%	81%	82%	70 %
Telefonní záznamník	10%	20%	37%	28 %
Telefax	4%	9%	17%	13 %
Mobilní telefon	-	-	77%	98 %

Dovednosti v práci s PC

Dovednost	Kladná odpověď			Absolventi VŠ		Absolventi SŠ	
	1999	2001	2004	2001	2004	2001	2004
Rok							
S PC pracuji často výjimečně	48 % 52 %	41 % 46 %	62 % 35 %	78 % 22 %	46 % 48 %	31 % 53 %	87 % 13 %
Jsem schopen samo- statně napsat text	80 %	83 %	93 %	97 %	89 %	80 %	100 %
Umím používat e-mail	26 %	51 %	85 %	78 %	78 %	43 %	97 %
Umím najít informace na internetu	24 %	55 %	79 %	78 %	67 %	49 %	98 %

Ochota studujících: dotazník

- Na jaře v roce 2004: dotazníky týkající se studijních materiálů a využití PC ve vzdělávání dospělých.
- 142 odpovědí od absolventů vysokých škol
- 40 % respondentů pracují jako učitelé základních škol, ostatní jako středoškolští profesoři převážně technických předmětů
- průměrný věk je 35 let
- 5 otázek týkajících se studijních textů a jejich distribuce, 3 otázky týkající se komunikace
- nabídnuty 4 odpovědi - některých otázek možnost odpověď doplnit či upřesnit

Ochota studujících: dotazník

- 62% považuje (tištěné) studijní texty za nezbytné, 33 % za vítaný doplněk prezenční výuky
- 60 % dává přednost studijním textům do 100 stran
- 78 % má problémy s vytištěním textů předaných na elektronickém nosiči
- 45 % nemá zkušenosti s hypertextem, ale rádi by jej měli k dispozici, 30 % využívá hypertext pro opakování
- 75 % vítá kontrolní otázky pokud má k dispozici odpověď
- 30 % nemá potřebu komunikovat s vyučujícím, 31 % s nimi běžně komunikuje mailem
- 64 % je s kolegy ze studia v kontaktu mailem (13 % nemá potřebu, 10 % nechce)
- 31 % by se ráda zúčastnila aktivně diskuze v malé skupině

Nepovinné studijní prostředí v Moodle

- Terminologický slovník
- Elektronická verze informační brožury:
 - Informace o průběhu studia, sylaby a přehled literatury
 - Informace o praxi
- Zpětnovazebné aktivity: vstupní a průběžné testy
- Odkazy na webové stránky (legislativa, stránky schválené odborným garantem)
- Informace o závěrečné práci
- Informace o závěrečných zkouškách
- Kalendář
- Postupně přidáváme studijní materiály

Ukázky studijního prostředí

- Kurz pro výchovné poradce: <http://moodle.cdv.tul.cz>
 - ukončen v červnu 2008
 - nezájem o využívání prostředí - „nátlak“
- Rozšiřující studium speciální pedagogiky:
 - poslední semestr
 - věkový průměr nižší než 35 let, projevují zájem
- Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol: připravujeme pro reakreditaci <http://turbo.cdv.tul.cz>

Kurz psychologie pro manažery

- Roční kurz manažerské psychologie, určený manažerům malých a středních podniků
- Cílem kurzu je seznámit studující se základy psychologických a sociálních disciplin a se základními technikami komunikace a práce s lidmi.

Základní informace o kurzu

- **Odborný garant kurzu:** prof. PhDr. RNDr. Marie Vágnerová, CSc.
- Kurz schválen vědeckou radou Textilní fakulty v červnu 2005.
- **Charakteristika studujících:** Kurz je určen absolventům vysokých škol, kteří pracují jako manažeři v malých a středních podnicích.

Základní informace o kurzu

- **Přijetí ke studiu:** Podmínkou přijetí ke studiu je ukončené VŠ vzdělání nebo úplné střední vzdělání a alespoň 3 roky praxe jako řídicí pracovník. O přijetí rozhoduje děkan Textilní fakulty TUL na základě doloženého předchozího vzdělání a praxe.
- **Zakončení studia:** Studium je zakončeno splněním všech předepsaných studijních povinností. Absolventi kurzu obdrží osvědčení podle §60 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Osvědčení bude obsahovat výkaz absolvovaných předmětů včetně klasifikace.

Studijní plán

Název	Přehled hodin prezenční výuky a zakončení	
	1. semestr	2. semestr
Základy psychologie	16 zk	
Základy sociální psychologie	16 zk	
Základy sociologie	8 z	
Sociální komunikace	8	24 z + zk
Psychologie v ekonomické praxi		24 zk
Celkem hodin výuky	48	48
Celkem zkoušek + zápočtů	2 + 1	2 + 1

Elektronický studijní materiál

- Základní studijní oporou je elektronický studijní materiál zpracovaný prostředím Moodle
- Příprava byla finančně zajištěna z projektu OP RLZ č. CZ.04.1.03/3.3.07.2/0018

Způsob zpracování kurzu

Materiál je rozdělen do 6 oddílů:

- Samostatný úvodní oddíl tvoří terminologický slovník, základní informace o studiu, diskusní prostředí, odkazy na české webové stránky z oboru psychologie a test vstupních znalostí.

Terminologický slovník obsahuje 209 odborných termínů používaných v psychologii. Termíny vybrala a dle potřeby zformulovala PhDr. Pavlína Janošová, Ph.D.

- Oddíly 1 - 5 jsou věnovány jednotlivým modulům zmiňovaným výše.

Způsob zpracování kurzu

Struktura oddílů 1 - 5 je následující:

- Studijní cíle modulu
- Základní studijní text je zpracován v programu „Kniha“
- Zpětnovazebné aktivity mají charakter:
 - testů s výběrem odpovědí,
 - testů pravda/nepravda,
 - otevřených otázek ke kterým je k dispozici klíč
 - případových studií
- Shrnutí učiva
- Informace o zakončení modulu

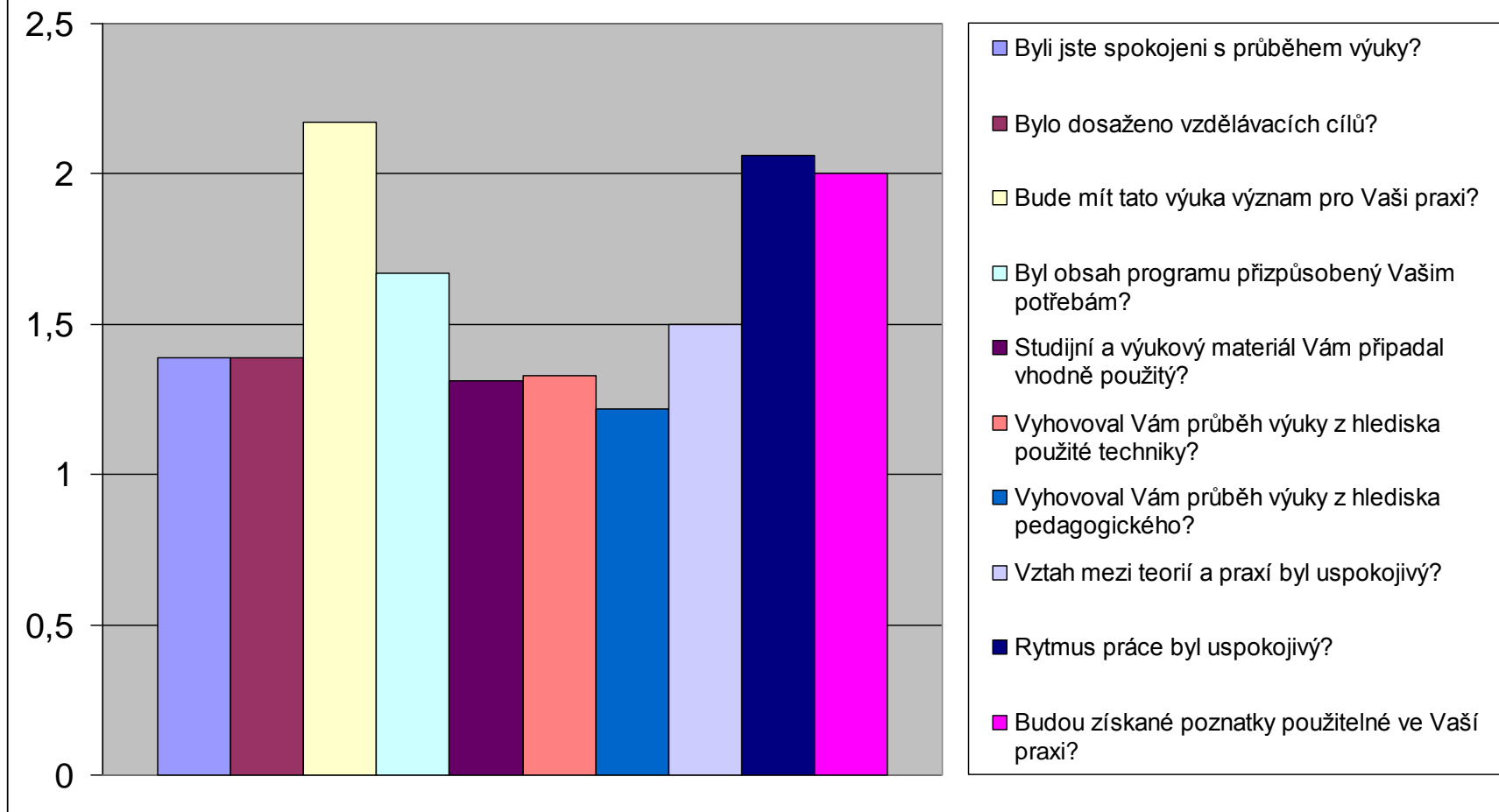
<http://moodle.cdv.tul.cz>

Zkušenosti s pilotním kurzem

- Výrazný rozdíl mezi chováním absolventů VŠ a absolventů SŠ
- Přišli s představou výcvikového semináře
- S představou teoretického studia a průběžnou kontrolou samostatné práce se špatně smiřovali
- Ze studijních povinností se pokoušeli „vymluvit“
- Výsledky ovšem byly velmi dobré, průměrná známka 1,63
- Další neobvyklou zkušeností byla potřeba „pořádat recepcce“ během prezenční výuky

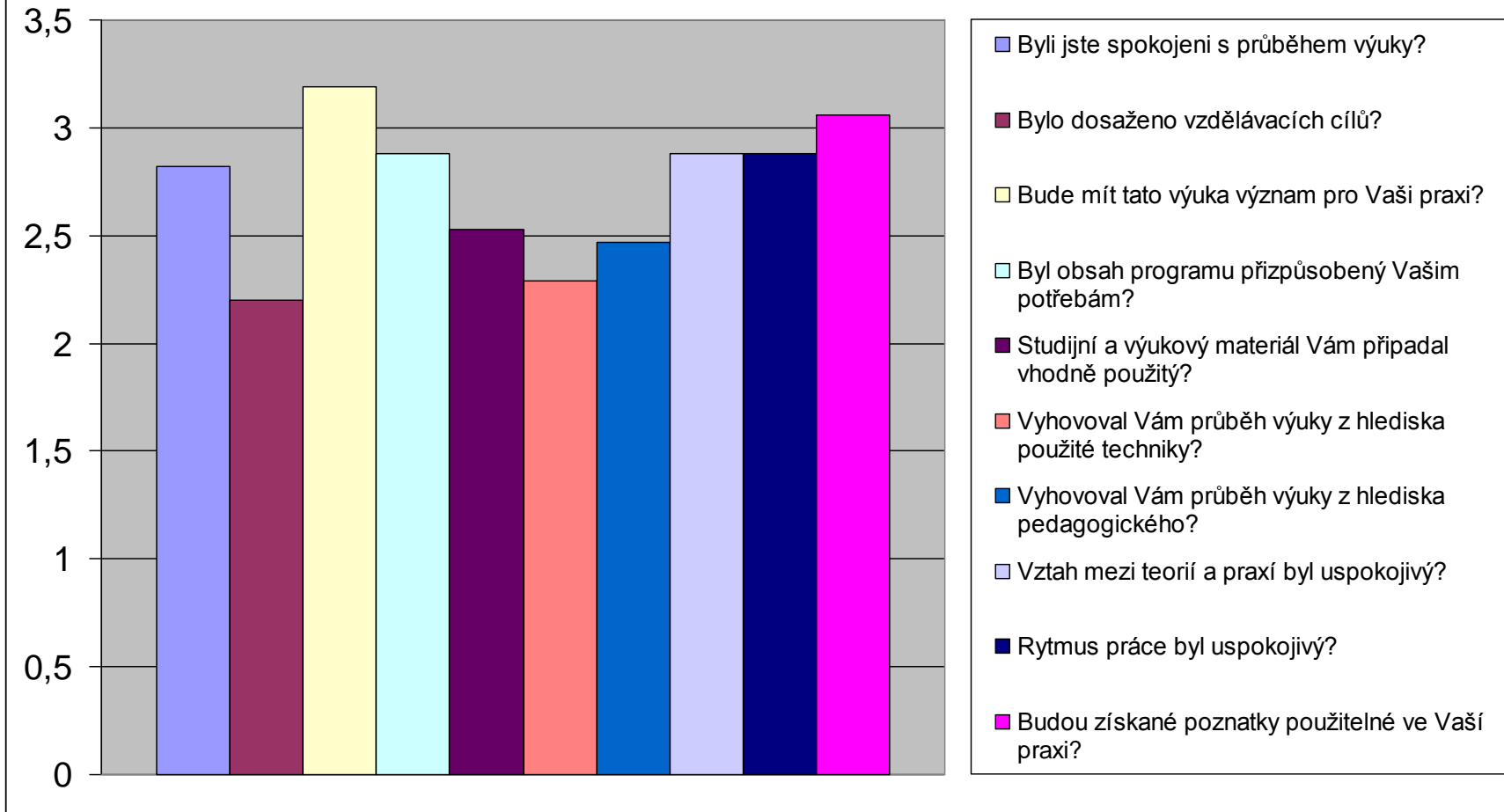
Dotazník o průběhu výuky předmětu Základy psychologie

Stupnice hodnocení: 1-ano; 2-ano, z větší části; 3-průměrně; 4-vůbec ne



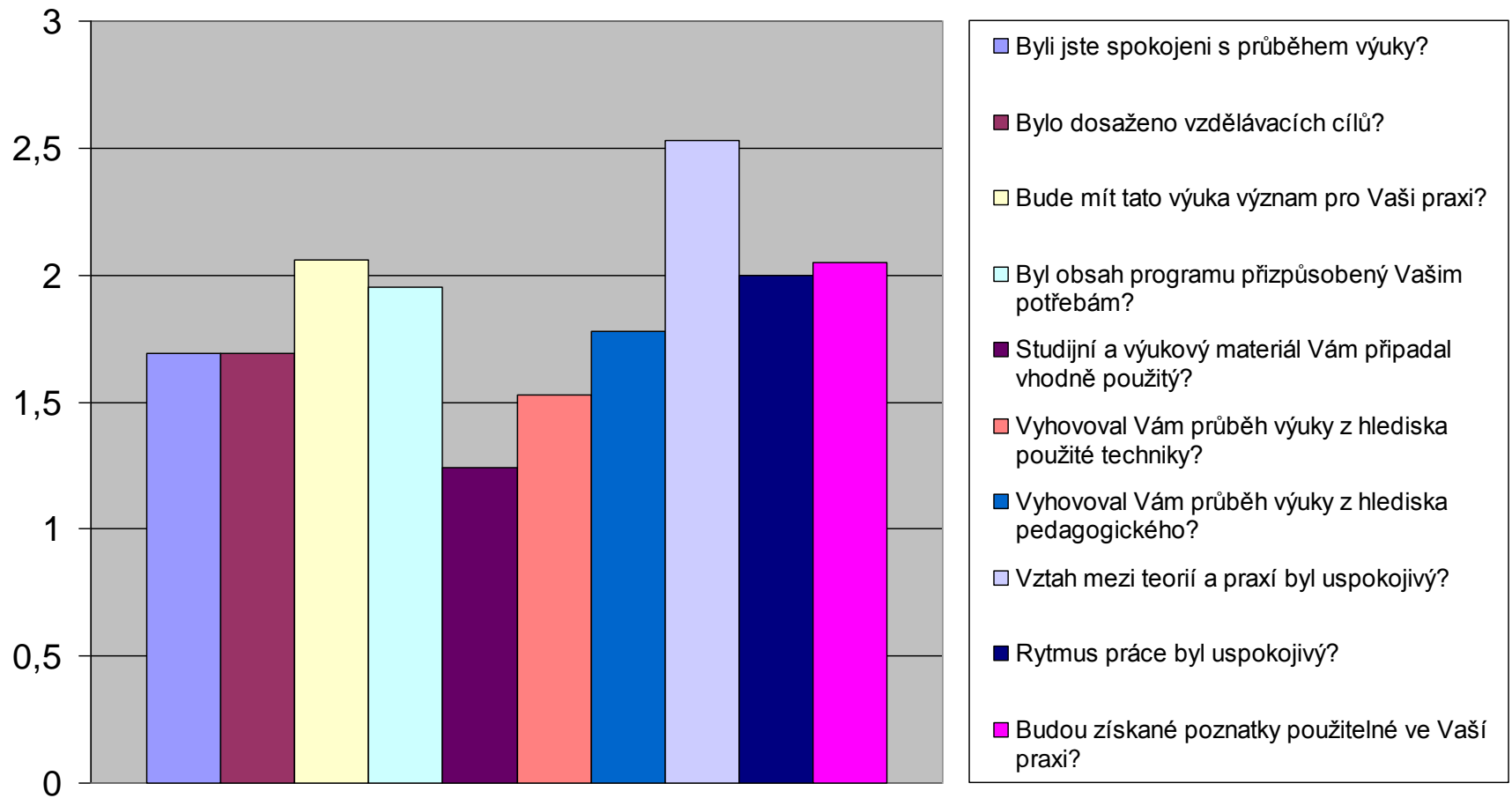
Dotazník o průběhu výuky předmětu Sociologie

Stupnice hodnocení: 1-ano; 2-ano, z větší části; 3-průměrně; 4-vůbec ne



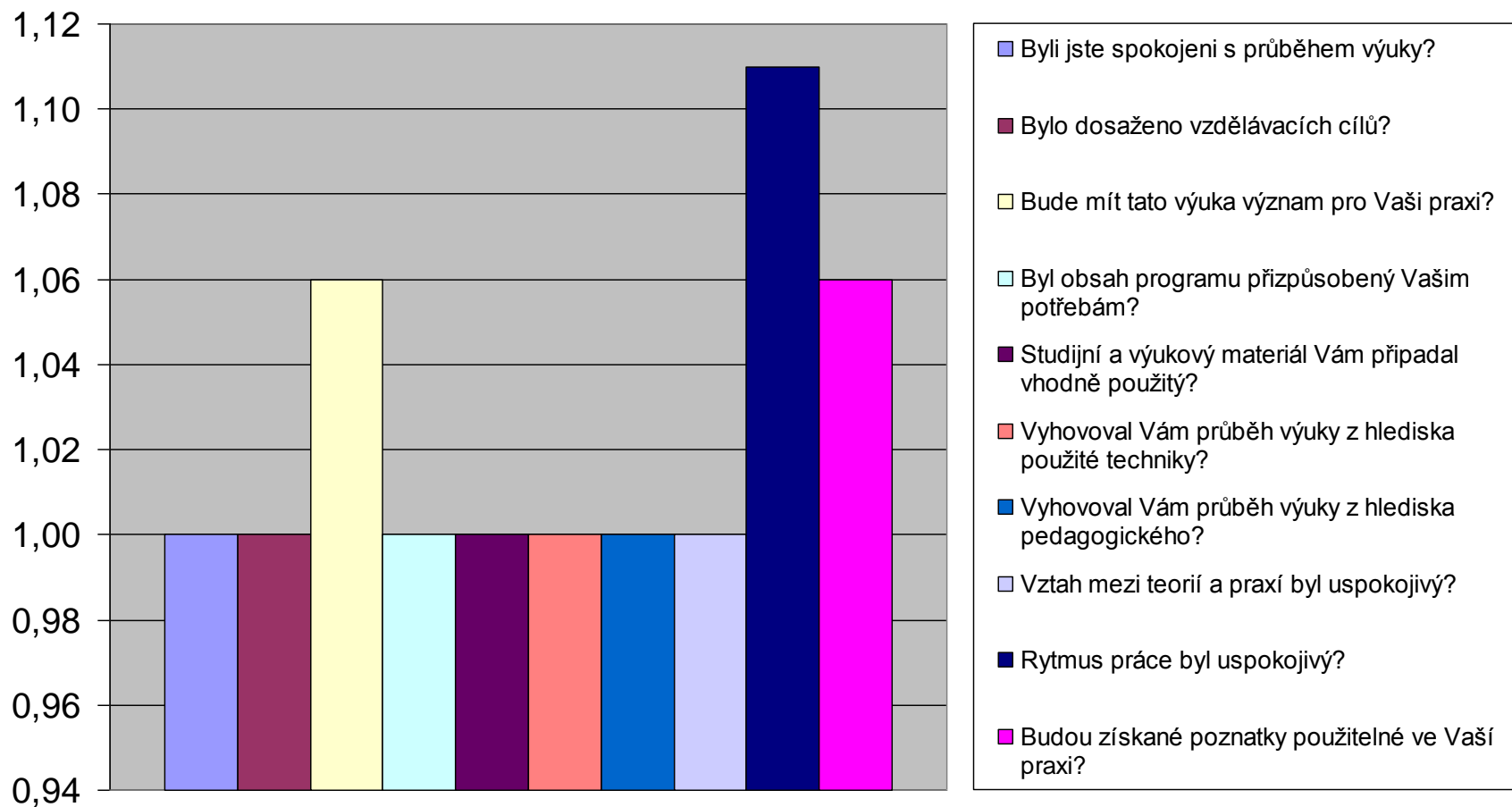
Dotazník o průběhu výuky předmětu Základy sociální psychologie

Stupnice hodnocení: 1-ano; 2-ano, z větší části; 3-průměrně; 4-vůbec ne



Dotazník o průběhu výuky předmětu Psychologie v ekonomické praxi

Stupnice hodnocení: 1-ano; 2-ano, z větší části; 3-průměrně; 4-vůbec ne



Děkuji Vám za pozornost
