



Čeština pro cizince I

Jak studovat ve studijním prostředí WebCT

Miloslava Černá
E-learning forum 2009



Univerzita Hradec Králové

Struktura kurzu

- **Studijní materiály**
 - základní – látka kurzu
 - doplňující – rozšiřující materiály
- **Prověřování vědomostí**
 - testy, autotesty
 - úkoly
- **Doplňky**
 - komunikační prostředky, slovník, kalendář, webové odkazy, vyhledávání

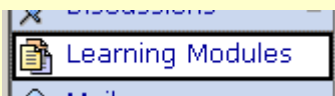


Studijní materiály I

Přesun na obsah studijních materiálů

Na hlavní straně -> **Course material**, nebo...

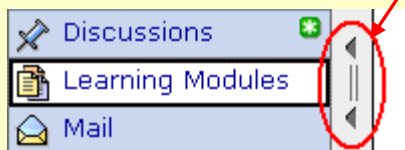
- v menu na levé straně položka „learning modules“



- v poli na pravé straně položka „Czech language for foreigners I“



Na vybranou lekci se přesunete kliknutím na její název.



TIP: Chcete-li získat více místa na obrazovce, můžete si **skrýt levé menu** kliknutím na funkční oblast vedle menu. Dalším kliknutím na tuto oblast se menu opět zobrazí.



Studijní materiály II

Struktura studijních materiálů

Table of Contents for Czech Language for Foreigners I

1. Welcome

- 1.1. [Welcome to the e-course](#)
- 1.2. [Note](#)

2. Lesson 1

2.1. Basic materials

- 2.1.1. [Entry I](#)
- 2.1.2. [Entry II](#)
- 2.1.3. [Challenge](#)
- 2.1.4. [Communication and Lexicology](#)
- 2.1.5. [Grammar](#)
- 2.1.6. [Pronunciation I](#)
- 2.1.7. [Pronunciation II](#)
- 2.1.8. [Pronunciation III](#)
- 2.1.9. [Communication and Lexicology](#)

2.2. Supplementary materials

- 2.2.1. [The First Slight Insight into a Czech Grammar](#)

3. Lesson 2

3.1. Basic materials

- 3.1.1. [Entry I](#)
- 3.1.2. [Entry II](#)
- 3.1.3. [Challenge](#)
- 3.1.4. [Communication and Lexicology](#)
- 3.1.5. [Grammar I](#)
- 3.1.6. [Grammar II](#)
- 3.1.7. [Revision](#)

3.2. Supplementary materials

- 3.2.1. [Spelling specialities](#)

4. Lesson 3

4.1. Basic materials

- 4.1.1. [Entry I](#)
- 4.1.2. [Entry II](#)
- 4.1.3. [Challenge](#)
- 4.1.4. [Communication and Lexicology](#)

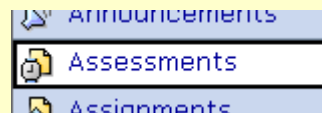
- Přehledná stromová struktura
- Šablona lekcí – první 3 strany jsou obdobné (uživatel ví, co očekávat)
- Rozdělení na **základní** a **rozšiřující** studijní materiál




Prověřování vědomostí I

Přesun na testy

V menu na levé straně položka „ASSESSMENTS“



Popis úkolu



- 1** 2nd lesson - verb "to have"
- 2** Start: 21 September 2007 11:30
- 3** End: Unlimited
- 4** Fill in a correct form of the verb "to have" - "mít"

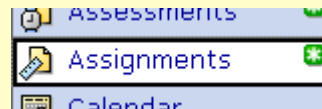
- 1** – číslo lekce a název úkolu
- 2** – uvolnění úkolu pro vypracování
- 3** – uzavření úkolu, deadline
- 4** – stručný popis úkolu



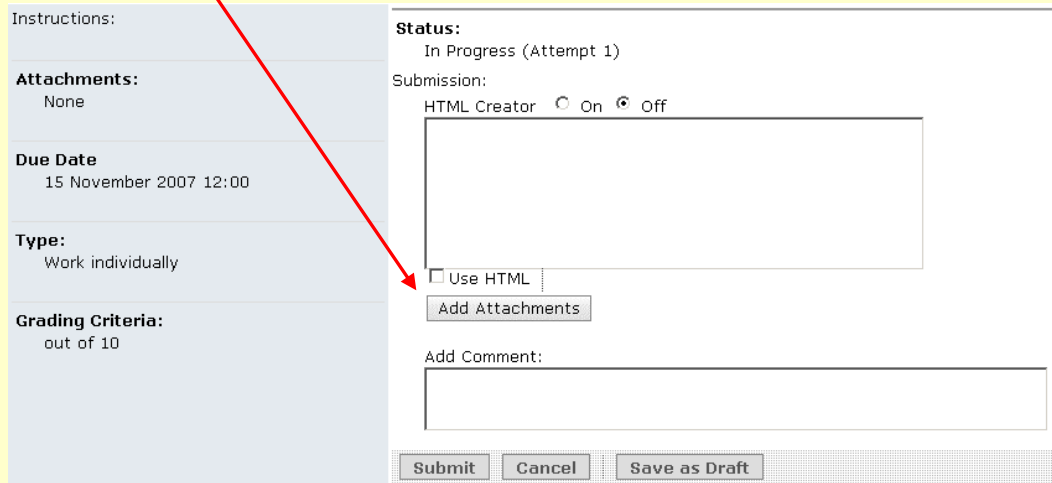
Prověřování vědomostí II

Přesun na úkoly







V menu na levé straně položka „**ASSIGNMENTS**“



Student úkoly odevzdává jako dokument zpracovaný ve Wordu. Soubor odesílá jako přílohu

A screenshot of a submission form. On the left, there are sections for 'Instructions:', 'Attachments: None', 'Due Date: 15 November 2007 12:00', 'Type: Work individually', and 'Grading Criteria: out of 10'. On the right, the 'Status:' is 'In Progress (Attempt 1)'. Below that, 'Submission:' shows 'HTML Creator' with 'On' selected. There is a large empty text box for the submission. Below the text box is a checkbox for 'Use HTML' and a button for 'Add Attachments'. At the bottom, there is an 'Add Comment:' field and three buttons: 'Submit', 'Cancel', and 'Save as Draft'. A red arrow points from the text above to the 'Add Attachments' button.

Doplňky

- **Kalendář**  Calendar
 - Data odevzdání úkolů, tutoriálů..
- **Slovníček (česko-anglický)**  Media Library
 - Slovník nejpoužívanějších výrazů. Navigace pomocí odkazů (počáteční písmeno slova)
- **Webové odkazy**  Web Links
 - Seznam užitečných webových stránek (TV, radio, tisk, vyhledávání...)
- **Diskuze**  Discussions
 - Komunikace mezi účastníky kurzu a učitelem
 - Umisťování zadaných úkolů
- **Hledání**  Search
 - Vyhledávání ve studijních materiálech
- **Syllabus**  Syllabus
 - rozsah učiva rozdělený do lekcí, časový plán učiva dle týdnů semsetru



Struktura strany I

Media Sources Dictionaries

1 ČEŠTINA PRO CIZINCE I

LEKCE 5: 4/8

COMMUNICATION AND LEXICOLOGY **2**

 Slovní zásoba – Key vocabulary

Učitel (M), učitelka (F) – a teacher,
Lektor (M), lektorka (F) – a lecturer,
Asistent (M), Asistentka (F) – an assistant,
Student (M), Studentka (F) – a student,
Čech (M), Češka (F) – Czech (a man, woman),
Cizinec (M), Cizinka (F) – a foreigner,
Angličan (M), Angličanka (F) – English (M, F),
Lidé – people,

Jogurt (M) – yougurt,
Mléko (N) – milk,
Čaj (M) – tee,
Káva (F) – coffee,
Džus (M) – juice,
Voda (F) – water,
Minerálka (F) – mineral water

Kde – where,
Tady, zde – here,
Tam – there,
Také – too,
Kabinet (M) – office,
Doma – at home

 Je cizinec.
Je cizinec?
Kde jsi?
Kde jste?
Je učitelka?
Ne, není.
Jsi šťastný?
Ne, nejsem.
Měj se dobře/ Mějte se dobře



3

foreigner.
foreigner ?
Are you?
Are you?
teacher?
No, she's not.
Are you happy?
No, I'm not.
Have a good time

 Addressing teachers – pane magistře, pane inženýře, pane docente, pane profesore, paní magistro...

1 – Záhloví lekce. Každá lekce má své barevné i grafické schéma.

2 – Téma probírané látky na aktuální straně.

3 – Hlavní pole s obsahem. Zde je prezentováno učivo.



Struktura strany II

The screenshot shows a web page for 'ČEŠTINA PRO CIZINCE I' (Czech for Foreigners I). The page is titled 'LEKCE 1: 1/9'. The main content area is divided into sections: 'ENTRY' (with a sub-section 'POZDRAVY'), 'Cíle' (Goals), 'Organizace výuky' (Course organization), and 'Komunikace - Rozhovory' (Communication - Conversations). The page includes a navigation menu at the top with 'Media', 'Sources', and 'Dictionaries'. A sidebar on the left contains a 'WebCT' menu. Red callouts 1-10 point to specific elements: 1 (Learning Module), 2 (Previous part), 3 (Next part), 4 (Page hierarchy), 5 (Page title), 6 (Lesson title), 7 (Source offer), 8 (Current lesson), 9 (Current part/total parts), and 10 (WebCT menu).

- 1 – skok na learning module
- 2 – na předch. část lekce
- 3 – na další část lekce
- 4 – hierarchie strany
- 5 – Název strany
- 6 – Název lekce
- 7 – Nabídka zdrojů
- 8 – aktuální lekce
- 9 – aktuální část / celkový počet částí
- 10 – menu WebCT



Aktivní prvky I

Kliknutím na reproduktor se spustí přehrávání audiokázky související s příslušným tematem.

Obojetné souhlásky – Ambiguous consonants



B, F, L, M, P, S, V, Z

B is pronounced as in "B**a**g"

F is pronounced as in "F**r**iday"

L - "L**o**ng"

M - "M**y**"

P - "P**l**easure"

S - "S**o**ng"

V - "V**a**cuum"

Je ta skříň nová?

Ne, není. Je stará

Je ten učitel hloupý?

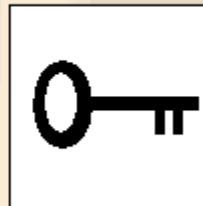
Je ta káva dobrá?

Je ten pes starý?

Je ta kočka hezká?

Je ten hotel nový?

Je ten pokoj malý?

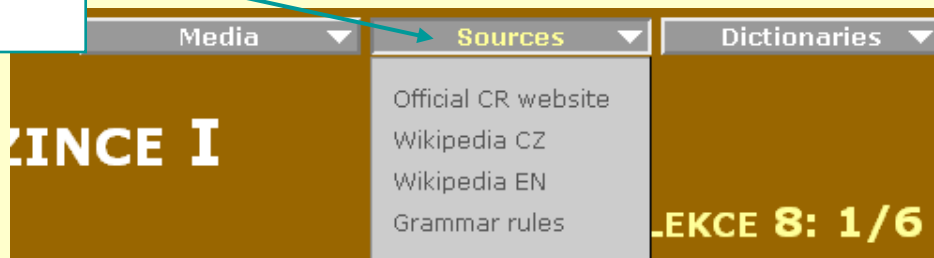


Kliknutím na klíč se zobrazí nápověda nebo řešení úkolu.



Aktivní prvky II

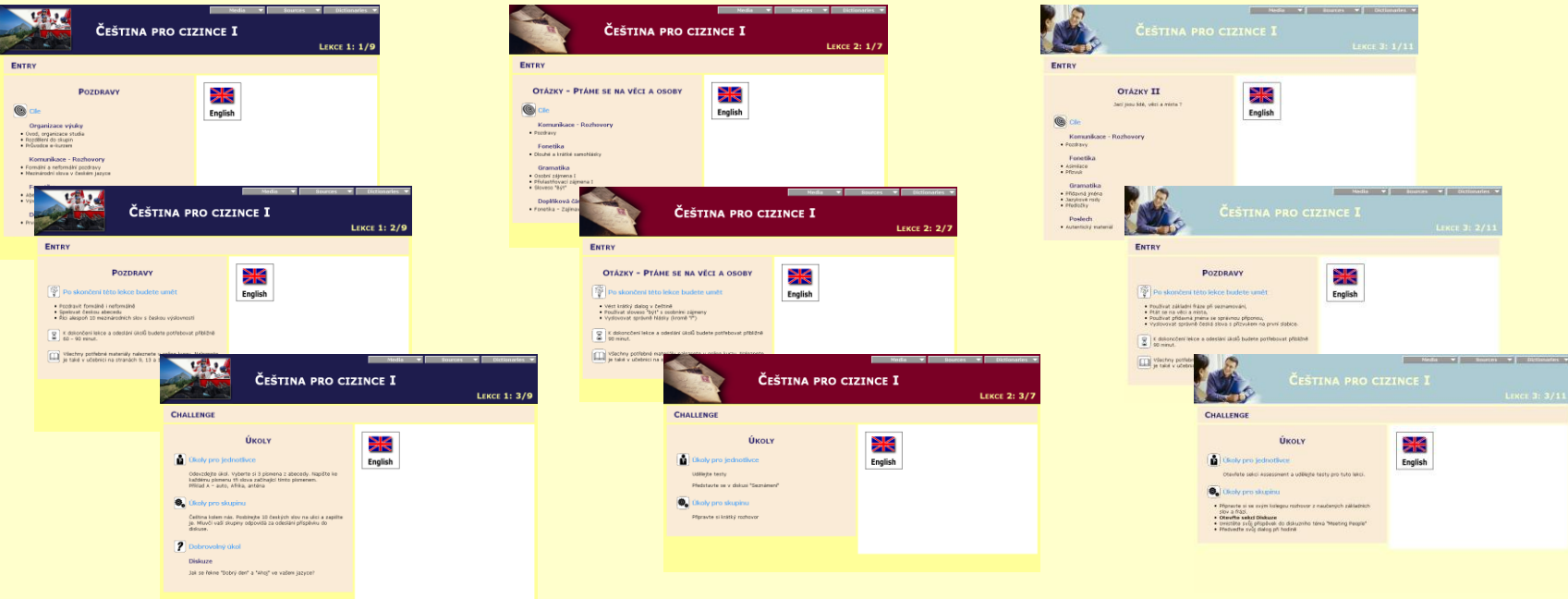
Najetím kurzoru myši na položku menu se zobrazí nabídka



Kliknutím na vlajku se zobrazí anglický překlad



Jednotný výraz



První tři strany mají obdobný obsah:

- **Úvod I** – plán učiva
- **Úvod II** – co budete umět po skončení lekce
- **Úkoly** – challenge



Grafické prvky



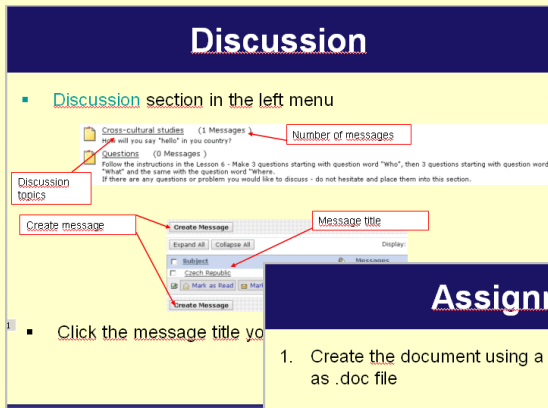
- Usnadňují orientaci v textu
- Zvýraznění důležitého sdělení
- Oživení stránek



Podpora studia

Discussion

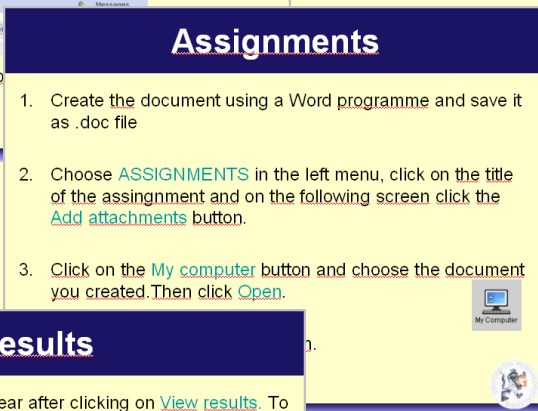
- Discussion section in the left menu



- Click the message title you want to discuss

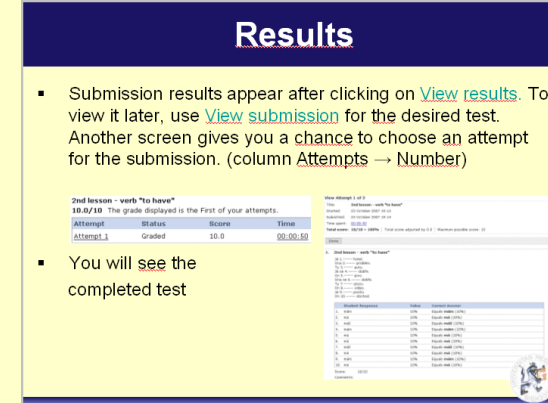
Assignments

- Create the document using a Word programme and save it as .doc file
- Choose ASSIGNMENTS in the left menu, click on the title of the assignment and on the following screen click the [Add attachments](#) button.
- Click on the [My computer](#) button and choose the document you created. Then click [Open](#).



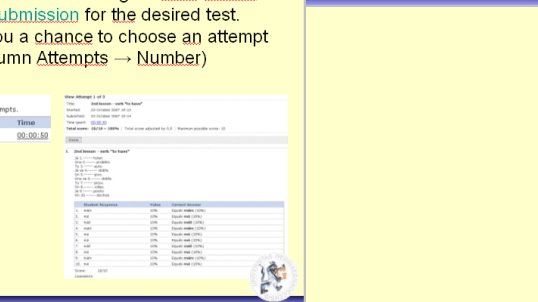
Results

- Submission results appear after clicking on [View results](#). To view it later, use [View submission](#) for the desired test. Another screen gives you a chance to choose an attempt for the submission. (column Attempts → Number)



Attempt	Status	Score	Time
Attempt 1	Graded	10.0	00:00:50

- You will see the completed test



Kurz obsahuje *elektronického průvodce*.

Ten napomáhá studentům k zvládnutí zásadních úkonů, jako je odesílání **úkolů**, spouštění a interpretace **testů**, orientace v prostředí a používání **aktivních prvků**.





Přeji hezký skoro-jarní den

Miloslava Černá
E-learning forum 2009



Univerzita Hradec Králové
