

E-learningový portál pro lektory v Pardubickém kraji

Kurz: E-learning - e-learningem

Operační program Rozvoj lidských zdrojů
3.3.09.3 – Rozvoj kapacit dalšího profesního vzdělávání

Hlavní cíl projektu:

- zvýšení pedagogické a odborné znalosti lektorů;
- rozvoj e-learningu v Pardubickém kraji;
- pomoc při zavedení e-learningu ve vzdělávacích programech;
- E-learningový portál pro lektory v Pardubickém kraji;



Pro koho je projekt určen:

- partner projektu – Institut ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč;
- dále pak lektori dalšího profesního vzdělávání působící v Pardubickém kraji;



Výstup projektu:

- 25 proškolených lektorů v oblasti e-learningu;
- vytvořený komplexní kurz pro zavádění e-learningu do vzdělávacích programů dalšího profesního vzdělávání;
- nově vzniklý vzdělávací portál pro Pardubický kraj;



E-learningový portál pro lektory
v Pardubickém kraji



Přínos pro lektory:

- zavedení e-learningu do svých vzdělávacích programů;
- schopnost práce s LMS;
- schopnost vytvářet a tutorovat vlastní kurzy;
- snížení nákladu na vzdělání;
- zvýšení konkurenceschopnosti;



Průběh výuky lektorů:

Klíčová aktivita	1. rok realizace (2006)											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Vytvoření vzdělávacího programu										X	X	X
Realizace pilotního kurzu												
Řízení a administrace projektu										X	X	X

Klíčová aktivita	2. rok realizace (2007)											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Vytvoření vzdělávacího programu	X											
Realizace pilotního kurzu		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Řízení a administrace projektu	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Harmonogram:

- učení e-learningu e-learningem;
- kurz bude rozdělen do teoretické a praktické části;
- 7 modulů teoretické části;
- každý modul uzavřen praktickým úkolem.



Témata jednotlivých kapitol:

1) Vysvětlení základních charakteristik e-learningu, výhody a nevýhody. Předpoklady pro úspěšné zavedení e-learningu.

2) Využívání e-learningu v ČR, praktické zkušenosti, zavedení a provozování

3) Postup při výběru LMS, on-line kurzů, dotazníky a poptávka

4) Zda je lepší nákup nebo tvorba. Jednotlivé kroky tvorby vlastního kurzu

Témata jednotlivých kapitol:

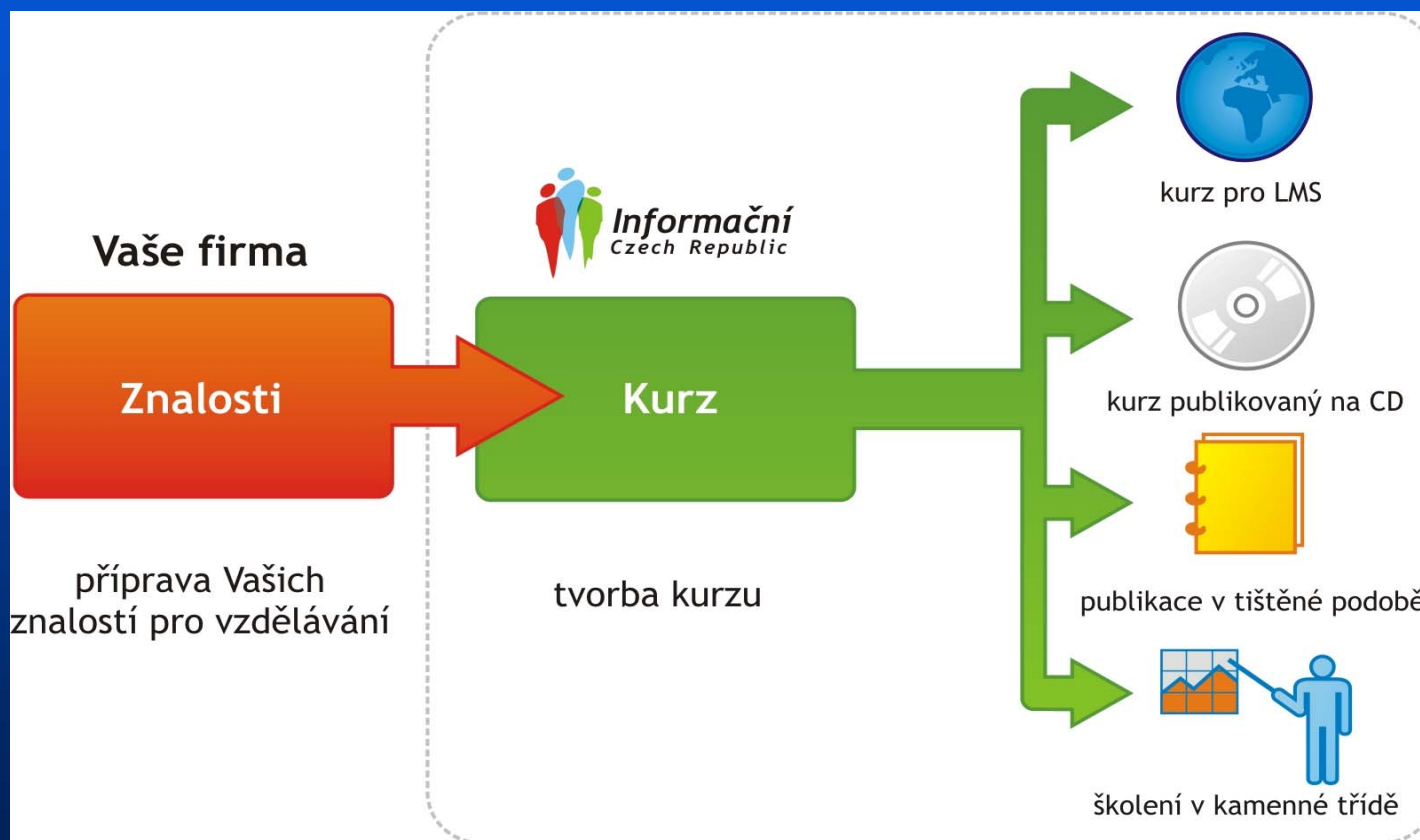
5) Zásady přípravy týmu pro vytvoření vlastního on-line kurzu, úlohy jednotlivých členů, smlouvy a směrnice řízení.

6) Postup přípravy podkladů, materiály. Charakteristika učebních technik.

7) Tutorská podpora studia, činnost studujících, organizace obsahu šablony.

PRAKTICKÁ ČÁST: Účastníci kurzu se rozdělí do 3 skupin. Každý student vytvoří kurz, ve skupině si ho zrecenzuje. Tutorování vybraného kurzu ve skupině.

Něco málo o nás:



Reference:

- Centrum rozvoje Česká Skalice
- Economia, a.s.
- Gcomp spol. s.r.o.
- Institut digitalní fotografie
- LANGMaster International, s.r.o.
- LCS International, a.
- Ministerstvo vnitra ČR – IOOLB
- Pražská firemní fakulta e-learningu
- Reengine s.r.o.
- SAP ČR, spol. s.r.o.
- TopoWater, s.r.o
- Univerzita Pardubice
- Zentiva a.s.
- Web Projects, s.r.o.

Informační Czech Republic s.r.o.

Bartolomějská 86
530 01 PARDUBICE

IČO: 27489817
DIČ: CZ27489817

www.informacni.org

petr@informacni.org

Děkuji za
pozornost